



## I VERSIÓN DEL CURSO A DISTANCIA (E-LEARNING) ENCUESTAS SOBRE USO DEL TIEMPO

### Presentación

La División de Asuntos de Género y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, unidades que forman parte de la CEPAL, han organizado la realización del curso a distancia sobre “Encuestas sobre Uso del Tiempo”, con el apoyo de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad entre los Géneros y el Empoderamiento de la Mujer (ONU-Mujeres).

La División de Asuntos de Género, desde el año 1997, es responsable de la organización de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, las reuniones subregionales preparatorias correspondientes y las reuniones de especialistas para la implementación del Programa de Acción Regional, la Plataforma de Acción de Beijing. Es una división de carácter interdisciplinario que desarrolla investigaciones y produce conocimientos con el objeto de promover la igualdad de género en las políticas públicas y brinda asistencia técnica a los Gobiernos e instituciones que lo solicitan, para apoyarlos en el logro de sus objetivos y compromisos, en materia de igualdad entre mujeres y hombres.

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) fue concebido a principios de los años 60 con el fin de apoyar a los Gobiernos de la región en el campo de la planificación y gestión pública, mediante la prestación de servicios de capacitación, asesoría e investigación. Actualmente su perfil se centra en la gestión pública, actúa como el órgano central de capacitación de la CEPAL y contribuye así a la difusión de los trabajos del Sistema de la CEPAL, especialmente aquellos de carácter institucional. Por ello ha asumido como uno de sus nuevos desafíos ampliar la difusión de sus cursos regulares por la vía de programas como la educación a distancia (E-Learning).

El curso “**Encuestas sobre uso del tiempo**” está destinado principalmente a personas que trabajan en los organismos públicos que promueven el adelanto de la mujer y en los centros nacionales de estadísticas así como a todas aquellas personas cuyo quehacer profesional se vincula a la producción y el uso de estadísticas para diagnosticar la situación de hombres y mujeres desde la perspectiva de la igualdad de género y proponer respuestas en el plano de las políticas públicas.

### Objetivos

Fortalecer las capacidades de productores (as) y usuarios (as) de estadísticas, para incorporar o mejorar metodologías de recolección de información y de análisis desde la perspectiva de género, sobre el uso del tiempo y su distribución en actividades en distintos grupos poblacionales, como insumo para la formulación de políticas públicas orientadas a una mejor distribución de actividades remuneradas y no remuneradas.

### Objetivos específicos

Al término del curso los alumnos estarán en condiciones de:

- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la producción de encuestas de uso del tiempo e identificar los requerimientos técnicos necesarios para implementarlas.
- Analizar las actividades y la distribución del tiempo de las personas (según sexo, edad, nivel socioeconómico, educación, situación laboral, cuidado, etc.) en un periodo de tiempo determinado.
- Analizar e interpretar las interrelaciones entre el trabajo no remunerado y remunerado desde la perspectiva de género.
- Comprender la importancia de las EUT para generar estadísticas que permitan elaborar cuentas satélite en el marco de la Contabilidad Nacional.

### Metodología del Curso

El curso se realiza en una modalidad de educación a distancia (e-learning), a través de internet.

Se estructura en módulos que corresponden a diversas unidades temáticas. Los alumnos deberán desarrollar una serie de lecciones, ejercicios aplicados a cada unidad temática y una evaluación al finalizar cada módulo.

### Organización

El curso es organizado por la División de Asuntos de Género y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica Social (ILPES). Se desarrollará del **17 de octubre hasta el 9 de diciembre de 2011**.

### Plazo de Postulación y Financiamiento

La postulación deberá realizarse mediante la página web del [SIGCA](#), sistema integrado de gestión y capacitación de ILPES. Primero, deben registrarse en SIGCA y luego, con su nombre de usuario y clave, seleccionar el curso Encuestas sobre uso del tiempo y postular al mismo. Si usted ya estuviera registrado, solo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.

**Las Postulaciones se recibirán hasta el jueves 20 de setiembre de 2011.** Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección.

Aquellos que aprueben el curso recibirán un **certificado de aprobación** otorgado por CEPAL/ILPES.

El curso tiene un costo de **US\$ 300 (Trescientos dólares americanos) por alumno**, el cual debe ser pagado antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito.

### Participantes

El curso está dirigido a profesionales del sector público, principalmente de MAM, INE, otros ministerios y organismos públicos, ONG, universidades y del sector privado que cumplan funciones relacionadas con la producción y uso de indicadores de género en diversos ámbitos (población, hogares y familia, educación, trabajo, salud, violencia contra la mujer y participación política).

La participación en el curso demanda una dedicación mínima de **2 horas diarias**. El curso tiene un total de **80 horas** pedagógicas asignadas, que se desarrollan durante las **8 semanas**.

Para participar eficaz y eficientemente en el curso se debe contar con los siguientes requisitos técnicos (mínimo recomendable):

- Un computador con procesador Pentium 4 de 2GHZ o superior, con 1 GB de RAM o más.
- Conexión a Internet de al menos 256 Kbps.
- Disponer de una aplicación para visualizar páginas web (browser, por ejemplo: Mozilla Firefox v. 3.0 o superior, Internet Explorer v. 6.0 superior
- Flash Player v 9 o superior instalado en su computador
- De preferencia parlantes o audífonos.

### Programa del Curso

Módulo de Aprendizaje	Objetivos
Información general y objetivos del Curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los aspectos fundamentales relacionados con el aprendizaje electrónico y la utilización de la plataforma de aprendizaje electrónico Moodle.</li> <li>• Reconocer y aplicar el uso de herramientas comunicacionales e informacionales para el aprendizaje.</li> <li>• Comprender los objetivos del curso.</li> </ul>
Módulo 1: Introducción al curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el concepto del tiempo, sus significados y desafíos y una breve reseña de las encuestas de uso del tiempo en Europa y América Latina y el Caribe.</li> </ul>
Módulo 2: ¿Por qué se necesitan las encuestas de uso del tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la relevancia de los mandatos internacionales y los consensos regionales que estimulan el desarrollo de las Encuestas de uso del tiempo y de estos instrumentos de medición para el desarrollo de políticas públicas aplicables a la igualdad de género.</li> </ul>
Módulo 3: ¿Qué son las encuestas de uso del tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los aspectos metodológicos principales de las Encuestas del Uso del Tiempo y diferenciar sus tipos.</li> </ul>
Módulo 4: La medición del tiempo y del trabajo: conceptos de base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el marco conceptual y metodológico con perspectiva de género como base para la armonización de las EUT y la estandarización de las estadísticas sobre uso del tiempo en la región.</li> </ul>
Módulo 5: Consideraciones para la elaboración del cuestionario y su aplicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y saber implementar las consideraciones y recomendaciones propuestas regionalmente, para la elaboración y aplicación del cuestionario de la EUT, así como de las etapas previas.</li> </ul>
Módulo 6: Las EUT en América Latina desde el punto de vista de la comparabilidad internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los elementos que influyen en la comparabilidad de las EUT en América Latina y el Caribe (tipo de encuesta, diseños muestrales, cuestionarios, lista de actividades y procedimientos de recolección de información) a la luz de la experiencia acumulada de Europa y la región.</li> </ul>
Módulo 7: El análisis de las Encuestas de Uso del Tiempo desde la perspectiva de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar e interpretar las estadísticas derivadas de las EUT, que posibilitan visualizar en el tiempo las actividades realizadas por mujeres y hombres, en trabajos remunerados y no remunerados.</li> <li>• Medir la carga total de trabajo y el trabajo no remunerado, analizar e interpretar la información resultante incorporando la perspectiva de género y la dimensión socio-demográfica.</li> </ul>
Módulo 8: Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar los conocimientos y dominio de los requerimientos técnicos, metodológicos y prácticos requeridos para la implementación de las EUT.</li> </ul>

### Condiciones de la matrícula

1. El alumno debe comprometerse a cumplir con las actividades obligatorias y con el desarrollo del ejercicio práctico, su no cumplimiento imposibilita la aprobación del curso.
2. Los datos entregados por el alumno en su postulación solamente serán utilizados para seleccionar a los alumnos y posteriores contactos con él.
3. Se asume que los datos entregados por el alumno son verdaderos, en caso de incurrir en falsedad, CEPAL / ILPES puede dejar sin efecto la matrícula del alumno.
4. El curso tiene un valor de US\$ 300 (trescientos dólares americanos), el pago de este valor debe ser realizado antes del inicio del curso.
5. No es posible realizar devolución del importe pagado por el alumno.
6. Los recibos de dinero se harán a nombre “ILPES e-Learning Course” y se mencionará en la descripción, el nombre del alumno y el nombre del curso. En casos excepcionales, si se requiere un recibo a nombre de una institución, debe mencionarlo previamente, siempre y cuando dicha institución haya realizado el depósito/pago.
7. Aquellos alumnos que cancelen el valor del curso con tarjeta de crédito personal se les solicita enviar a CEPAL copia de su documento de identidad nacional (CI, DNI, Pasaporte, etc.).
8. Para aquellos alumnos que paguen con tarjeta de crédito, no es posible ofrecer la opción de pagos con cuotas.
9. Lamentablemente no es posible registrar a nombre distinto que el del alumno, aquellos pagos efectuados con tarjeta de crédito personal. Sin embargo es posible consignar a la institución en el detalle del recibo.
10. El material del curso puede ser usado posteriormente, efectuando las debidas citas al autor.
11. Al realizar la postulación al curso, se asumen conocidas todas las condiciones de matrícula establecidas en este documento.
12. En cumplimiento a las normas de Naciones Unidas para minimizar el uso de papel, solo se enviarán diplomas en formato digital. Quienes requieran copia física de la certificación, se les solicita señalarlo una vez finalizado el curso.

Para cualquier información adicional, dirigirse a:

<p>Carla Lopez Asistente del programa de educación a distancia ILPES ILPES/CEPAL, Naciones Unidas Fono: (562) 210-2508 Fax: (562) 206-6104 o (562) 208-0252 <a href="mailto:carla.lopez@cepal.org">carla.lopez@cepal.org</a></p>	<p>Thanya Larach Asistente de la Coordinación de cursos virtuales, División de Asuntos de Género/CEPAL, Naciones Unidas Fono: (562) 210-2326 Fax: (562) 206-6104 <a href="mailto:Thanya.larach@cepal.org">Thanya.larach@cepal.org</a></p>
--	---